מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר צמחים וציפורים שמופיעים באביב
- לדעת מה חשוב להכין ולעשות לפני טיול בטבע
- לתרגל מיון של דברים לפי קבוצה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות על הבצל והעונות

1. א – בקיץ
2. א – הוא גדל מחדש לפרח
3. ב – סתוונית
4. ב – חסידה

חלק ב' – מיינו לפי קבוצה

1 – ג (צמח)
2 – א (צמח)
3 – ו (צמח)
4 – ה (ציפור)
5 – ב (ציפור)
6 – ד (מזג אוויר)

חלק ג' – לפני שיוצאים לטיול – מה עושים?

1. שמים כובע
2. לוקחים מים
3. נועלים נעליים סגורות
4. הולכים ליד המבוגר/ת
5. מסתכלים ולא קוטפים
6. שוטפים ידיים בסוף הטיול

חלק ד' – נכון או לא נכון – כללי בטיחות

1. לא נכון – אסור לטעום צמחים, זה מסוכן
2. נכון – כדי להישאר בטוחים
3. לא נכון – מסתכלים ולא קוטפים
4. נכון – שמירה על ניקיון ובריאות

חלק ה' – לוח בחירה – איך אני משתתפ/ת?

1. תשובה אישית - כל בחירה תקינה, חשוב שהתלמיד/ה יסביר/תסביר מה מתאים לו/ה
2. לבקש הפסקה מהמבוגר/ת האחראי/ת, זו זכות לגיטימית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רקפת / סתוונית / חצב
- כובע / מים / נעליים סגורות / ללכת ליד מבוגר
- לבקש הפסקה בעזרת מבוגר/ת

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס כרטיסי תמונה כדי לתרגל את ההתאמה לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד כל תלמיד/ה לבחור דרך השתתפות מתאימה לו/ה מלוח הבחירה
- מומלץ לתרגל את כלל עש"ן ד"ק עם כרטיסים לפני יציאה בפועל לטיול

דף תרגול: סימני האביב וטיול בטבע

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באביב קורים שינויים בטבע: פרחים פורחים וציפורים חוזרות. נלמד להכיר אותם ונתכונן יחד לטיול בטוח ונעים.

1 חלק א' – שאלות על הבצל והעונות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי הבצל ישן באדמה?

א) בקיץ ב) בחורף ג) באביב ד) בסתיו

2. מה קורה לבצל כשהוא ישן באדמה?

א) הוא גדל מחדש לפרח ב) הוא נעלם לגמרי ג) הוא הופך לציפור ד) הוא נשאר ער כל הזמן

3. איזה פרח מבשר את הסתיו?

א) רקפת ב) סתוונית ג) חמנית ד) שושן

4. איזו ציפור חוזרת כסימן לאביב?

א) יונה ב) חסידה ג) תרנגולת ד) ברווז

2 חלק ב' – מיינו לפי קבוצה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חצב	____	**א.** צמח
2. רקפת	____	**ב.** ציפור
3. סתוונית	____	**ג.** צמח
4. חסידה	____	**ד.** מזג אוויר
5. נחליאלי	____	**ה.** ציפור
6. גשם	____	**ו.** צמח

3 חלק ג' – לפני שיוצאים לטיול - מה עושים?

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נועלים נעליים סגורות
☐	הולכים ליד המבוגר/ת
☐	לוקחים מים
☐	מסתכלים ולא קוטפים
☐	שוטפים ידיים בסוף הטיול

☐	שמים כובע

4 חלק ד' – נכון או לא נכון – כללי בטיחות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לטעום צמחים בטיול	☐	☐
2	צריך ללכת ליד המבוגר/ת בטיול	☐	☐
3	אפשר לקטוף פרחים כמו שרוצים	☐	☐
4	בסוף הטיול שוטפים ידיים	☐	☐

5 חלק ה' – לוח בחירה – איך אני משתתפ/ת?

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו דרך אחת מלוח הבחירה (להסתכל, לצלם, לצייר, לספור, להריח) וכתבו למה בחרתם בה

2. מה אפשר לעשות אם מרגישים צורך בהפסקה באמצע הטיול?

כרטיס יציאה

כתבו שם של פרח אחד שמופיע באביב

כתבו דבר אחד שחשוב לעשות לפני טיול

מה עושים אם רוצים הפסקה בטיול?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀